

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«Инженерная химия и естествознание»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.16 «ХИМИЯ»*

для специальности

*23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»*

по специализациям

*«Строительство дорог промышленного транспорта»*

Форма обучения – очная

*«Мосты»*

*«Строительство магистральных железных дорог»*

*«Тоннели и метрополитены»*

*«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2026

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Инженерная химия и естествознание»*

Протокол № 9 от «20» января 2026 г.

Заведующий кафедрой

*«Инженерная химия и естествознание»*

«20» января 2026 г.

\_\_\_\_\_

*В.Я. Соловьева*

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

по специализации «Мосты»

«20» января 2026 г.

\_\_\_\_\_

С.В. Чижов

Руководитель ОПОП ВО

по специализации «Строительство  
дорог промышленного транспорта»

«20» января 2026 г.

\_\_\_\_\_

А.Ф. Колос

Руководитель ОПОП ВО

по специализации «Строительство  
магистральных железных дорог»

«20» января 2026 г.

\_\_\_\_\_

С.В. Шкурников

Руководитель ОПОП ВО

по специализации «Тоннели и метрополи-  
тены»

«20» января 2026 г.

\_\_\_\_\_

А.П. Ледяев

Руководитель ОПОП ВО

по специализации «Управление  
техническим состоянием  
железнодорожного пути»

«20» января 2026 г.

\_\_\_\_\_

А.В. Романов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Химия» (Б1.О.16) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 218 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 года №208.

Целью изучения дисциплины является способность решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием основных законов химии.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- обучение обучающихся теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ,
- обучение обучающихся теоретическим основам знаний о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-1.1.1 Знает методы естественных наук в объеме, необходимом для решения инженерных задач профессиональной деятельности                                   | Обучающийся <i>знает</i> : <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и законы химии</li><li>- взаимосвязь между строением атома и химическими свойствами веществ;</li><li>- основные законы химической термодинамики</li></ul> |

## 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

| Вид учебной работы                           | Всего часов |
|----------------------------------------------|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32          |
| В том числе:                                 |             |
| лекции (Л)                                   | 16          |
| практические занятия (ПЗ)                    | -           |
| лабораторные работы (ЛР)                     | 16          |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 40          |
| Контроль                                     | 36          |
| Форма контроля знаний                        | Э           |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 108/3       |

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

| Вид учебной работы                            | Всего часов |
|-----------------------------------------------|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий): | 8           |
| В том числе:                                  |             |
| – лекции (Л)                                  | 4           |
| – практические занятия (ПЗ)                   | -           |
| – лабораторные работы (ЛР)                    | 4           |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)          | 91          |
| Контроль, час.                                | 9           |
| Форма контроля знаний                         | Э, КЛР      |
| Общая трудоемкость: час/ з. е.                | 108/3       |

Примечание: Э – экзамен, КЛР – контрольная работа.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения (все специализации):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Основы химической термодинамики.<br>Химическая кинетика и равновесие | <b>Лекция 1.</b> Энергетические эффекты химических процессов и фазовых переходов. Термодинамические функции. Скорость химических реакций, влияние на нее различных факторов. Химическое равновесие в гомогенных реакциях. Смещение равновесия, принцип Ле-Шателье.<br><b>Лабораторная работа 1.</b> Гидролиз солей и сдвиг химического равновесия. | ОПК-1.1.1                         |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                                       | <b>Самостоятельная работа.</b> Рассчитайте $\Delta H^0_{298}$ и $\Delta G^0_{298}$ реакций гидратации основных минералов портландцемента в стандартных условиях и определите последовательность протекания реакций гидратации (5 часов) (разд.8 п.8.5 [1]).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 2 | Строение атома, периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева | <p><b>Лекция 2.</b> Квантово-механическая модель атома. Квантовые числа, принципы заполнения атомных орбиталей. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Электронные формулы, семейства, электронные аналоги элементов.</p> <p><b>Лабораторная работа 2.</b> Определение молярной массы эквивалента вещества.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Изменение размера атома в пределах группы и периода и влияние размера атома на его подвижность, диффузионную и реакционную активность (5 часов) (разд.8 п.8.5 [3]).</p> | ОПК-1.1.1 |
| 3 | Химическая связь и строение молекул                                                   | <p><b>Лекция 3.</b> Основные типы химических связей. Ковалентная, ионная, металлическая, водородная связи и их особенности. Понятие о методе молекулярных орбиталей.</p> <p><b>Лабораторная работа 3.</b> Произведение растворимости</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Рассмотреть образование контактов между образующимися гидросиликатами кальция, типа <math>2\text{CaO} \cdot \text{SiO}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}</math> и s-, p- по поверхности твердого заполнителя (5 часов) (разд.8 п.8.5 [1]).</p>                                       | ОПК-1.1.1 |
| 4 | Учение о растворах. Электролитическая диссоциация                                     | <p><b>Лекция 4.</b> Общие свойства растворов. Способы выражения концентрации растворов. Сильные и слабые электролиты. Водородный показатель. Произведение растворимости. Гидролиз солей.</p> <p><b>Лабораторная работа 4.</b> Жесткость природной воды.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Способы обеззараживания воды от</p>                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1.1.1 |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                        | ионов тяжелых металлов с учетом показателя произведения растворимости. Тяжелые металлы характеризуются каким показателем плотности (5 часов) (разд.8 п.8.5 [1]).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 5 | Химия металлов. Электрохимические системы              | <p><b>Лекция 5.</b> Металлы. Строение, свойства. Электродные потенциалы. Химические источники тока, гальванические элементы. Коррозия металлов, способы защиты от коррозии.</p> <p><b>Лабораторная работа 5.</b> Электрохимия</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Рассмотреть достоинства и недостатки стальной арматуры и композитной полимерной арматуры, например базальтовой для бетонных сооружений (5 часов) (разд.8 п.8.5 [1]).</p>                                                                                                                                         | ОПК-1.1.1 |
| 6 | Дисперсные системы и коллоидные растворы               | <p><b>Лекция 6.</b> Дисперсные системы и их классификация. Коллоидное состояние вещества, коллоидные растворы. Способы получения коллоидных растворов. Строение коллоидной частицы, понятие гранулы и мицеллы. Коагуляция коллоидов.</p> <p><b>Лабораторная работа 6.</b> Коррозия металлов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Отличие молекулярных растворов от коллоидных. Эффективность коллоидных растворов разной природы, дисперсии которых имеют наноразмер (1...100) нм и их влияние на реакционную активность цементсодержащей системы (5 часов) (разд.8 п.8.5 [2])</p> | ОПК-1.1.1 |
| 7 | Аналитическая химия. Современная идентификация веществ | <p><b>Лекция 7.</b> Классификация методов анализа. Качественный и количественный анализы. Химический, физический и физико-химический методы анализа. Специфические реакции.</p> <p><b>Лабораторная работа 7.</b> Рентгенофазовый анализ.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Качественный анализ, подтверждающий наличие углекислотной, маг-</p>                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1.1.1 |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                                 | незиальной или сульфатной коррозии эксплуатируемого бетона (5 часов) (разд.8 п.8.5 [2])                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 8 | Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС). Полимеры | <p><b>Лекция 8.</b> Основные понятия органической химии, используемые в химии ВМС. Аминокислоты, пептиды, белки. Основные понятия и способы получения ВМС. Свойства полимеров и их использование.</p> <p><b>Лабораторная работа 8.</b> Полимеры.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Строение высокомолекулярных соединений и их влияние на физико-механические характеристики формирующейся структуры бетона. (5 часов) (разд.8 п.8.5 [2])</p> | ОПК-1.1.1 |

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Основы химической термодинамики.<br>Химическая кинетика и равновесие                  | <p><b>Лекция 1.</b> Энергетические эффекты химических процессов и фазовых переходов. Термодинамические функции. Скорость химических реакций, влияние на нее различных факторов. Химическое равновесие в гомогенных реакциях. Смещение равновесия, принцип Ле-Шателье.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Рассчитайте <math>\Delta H^0_{298}</math> и <math>\Delta G^0_{298}</math> реакций гидратации основных минералов портландцемента в стандартных условиях и определите последовательность протекания реакций гидратации (10 часов) (разд.8 п.8.5 [1]).</p> | ОПК-1.1.1                         |
| 2     | Строение атома, периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Квантово-механическая модель атома. Квантовые числа, принципы заполнения атомных орбиталей. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Электронные формулы, семейства, электронные аналоги элементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1.1.1                         |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                   | Изменение размера атома в пределах группы и периода и влияние размера атома на его подвижность, диффузионную и реакционную активность (12 часов) (разд.8 п.8.5 [3])                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 3 | Химическая связь и строение молекул               | <b>Самостоятельная работа.</b> Основные типы химических связей. Ковалентная, ионная, металлическая, водородная связи и их особенности. Понятие о методе молекулярных орбиталей. Рассмотреть образование контактов между образующимися гидросиликатами кальция, типа $2\text{CaO} \cdot \text{SiO}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ и s-, p- по поверхности твердого заполнителя (13 часов) (разд.8 п.8.5 [1]).                     | ОПК-1.3.2 |
| 4 | Учение о растворах. Электролитическая диссоциация | <b>Самостоятельная работа.</b> Общие свойства растворов. Способы выражения концентрации растворов. Сильные и слабые электролиты. Водородный показатель. Произведение растворимости. Гидролиз солей. Способы обеззараживания воды от ионов тяжелых металлов с учетом показателя произведения растворимости. Тяжелые металлы характеризуются каким показателем плотности (10 часов) (разд.8 п.8.5 [1])                           | ОПК-1.1.1 |
| 5 | Химия металлов. Электрохимические системы         | <b>Лекция 2.</b> Металлы. Строение, свойства. Электродные потенциалы. Химические источники тока, гальванические элементы. Коррозия металлов, способы защиты от коррозии.<br><b>Лабораторная работа 1.</b> Электрохимия<br><b>Самостоятельная работа.</b> Рассмотреть достоинства и недостатки стальной арматуры и композитной полимерной арматуры, например базальтовой для бетонных сооружений (13 часов) (разд.8 п.8.5 [1]). | ОПК-1.1.1 |
| 6 | Дисперсные системы и коллоидные растворы          | <b>Лабораторная работа 2.</b> Коррозия металлов.<br><b>Самостоятельная работа.</b> Дисперсные системы и их классифи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.1.1 |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   |                                                                                 | кация. Коллоидное состояние вещества, коллоидные растворы. Способы получения коллоидных растворов. Строение коллоидной частицы, понятие гранулы и мицеллы. Коагуляция коллоидов. Отличие молекулярных растворов от коллоидных. Эффективность коллоидных растворов разной природы, дисперсии которых имеют наноразмер (1...100) нм и их влияние на реакционную активность цементсодержащей системы. (12 часов) (разд.8 п.8.5 [2]) |           |
| 7 | Аналитическая химия. Современная идентификация веществ                          | <b>Самостоятельная работа.</b> Классификация методов анализа. Качественный и количественный анализы. Химический, физический и физико-химический методы анализа. Специфические реакции.<br>Качественный анализ, подтверждающий наличие углекислотной, магниевой или сульфатной коррозии эксплуатируемого бетона (10 часов) (разд.8 п.8.5 [2])                                                                                     | ОПК-1.1.1 |
| 8 | Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС). Полимеры | <b>Самостоятельная работа.</b> Основные понятия органической химии, используемые в химии ВМС. Аминокислоты, пептиды, белки. Основные понятия и способы получения ВМС. Свойства полимеров и их использование.<br>Строение высокомолекулярных соединений и их влияние на физико-механические характеристики формирующейся структуры бетона (11 часов) (разд.8 п.8.5 [2])                                                           | ОПК-1.1.1 |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения (все специализации):

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                  | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1     | 2                                                                 | 3 | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1     | Основы химической термодинамики. Химическая кинетика и равновесие | 2 | 0  | 2  | 5   | 9     |

|   |                                                                                       |    |   |    |    |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|-----|
| 2 | Строение атома, периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
| 3 | Химическая связь и строение молекул                                                   | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
| 4 | Учение о растворах. Электролитическая диссоциация                                     | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
| 5 | Химия металлов. Электрохимические системы                                             | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
| 6 | Дисперсные системы и коллоидные растворы                                              | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
| 7 | Аналитическая химия. Современная идентификация веществ                                | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
| 8 | Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС). Полимеры       | 2  | 0 | 2  | 5  | 9   |
|   | Итого                                                                                 | 16 |   | 16 | 40 | 72  |
|   | Контроль                                                                              |    |   |    |    | 36  |
|   | Всего (общая трудоемкость, час.)                                                      |    |   |    |    | 108 |

Для заочной формы обучения (все специализации, кроме специализации «Строительство дорог промышленного транспорта»):

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                                                      | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1     | 2                                                                                     | 3 | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1     | Основы химической термодинамики. Химическая кинетика и равновесие                     | 2 | 0  | 0  | 10  | 12    |
| 2     | Строение атома, периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева | 0 | 0  | 0  | 12  | 12    |
| 3     | Химическая связь и строение молекул                                                   | 0 | 0  | 0  | 13  | 13    |
| 4     | Учение о растворах. Электролитическая диссоциация                                     | 0 | 0  | 0  | 10  | 10    |
| 5     | Химия металлов. Электрохимические системы                                             | 2 | 0  | 2  | 13  | 17    |
| 6     | Дисперсные системы и коллоидные растворы                                              | 0 | 0  | 2  | 12  | 14    |
| 7     | Аналитическая химия. Современная идентификация веществ                                | 0 | 0  | 0  | 10  | 10    |
| 8     | Основы органической химии и химии высокомолекулярных соединений (ВМС). Полимеры       | 0 | 0  | 0  | 11  | 11    |
|       | Итого                                                                                 | 4 |    | 4  | 91  | 99    |
|       | Контроль                                                                              |   |    |    |     | 9     |
|       | Всего (общая трудоемкость, час.)                                                      |   |    |    |     | 108   |

#### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской, мультимедийным проектором (стационарным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории кафедры (ауд. 3-120,3-121) оборудованная следующими приборами/специальной техникой/установками используемыми в учебном процессе:

- столы;
- титровальные столы;
- лабораторная посуда.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 3-116, 3-117, 3-236, 3-235),оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа:

свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Масленникова Л.Л., Степанова И.В., Байдарашвили М.М. Выполнение тестовых работ по дисциплине химия Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2020.

2. Л. Х. Аскарова, В. В. Вайтнер, О. А. Неволлина, Е. В. Коняева Химия: учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета для студентов вуза; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-3091-1.

3. А.В. Шевельков, М.Е. Тамм Неорганическая химия. Учебник для высшей школы (Лаборатория знаний). 2021. 591 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей

Разработчик рабочей программы,  
к.т.н., доцент  
«20» января 2026 г.

И.В. Степанова